

# REFERENTIEL : COURS DE FRANÇAIS POUR ADOLESCENTS ET ADULTES

Niveaux	Objectifs généraux	Communication	Objectifs linguistiques	Grammaire
A1.1	se présenter, demander à son interlocuteur de se présenter, comprendre et communiquer des informations simples.	poser une question, donner des informations personnelles et générales, s'orienter dans l'espace.	l'alphabet, les nombre de 0 à un milliard, le vocabulaire élémentaire sur les activités récréative, les professions, les moyens de transport. L'accent tonique et l'intonation de la phrase en français.	Les pronoms personnels, les adjectifs de nationalités, les articles définis et indéfinis, introduction sur le genre et le nombre, les prépositions devant les lieux géographiques, le présent des verbes auxiliaires et des verbes du premier groupe, la négation.
A1.2	faire des courses, commander au restaurant, décrire une journée type, exprimer ses goûts, prévoir une sortie entre amis.	Faire des courses au marché ou en magasin, être autonome au restaurant, comprendre des horaires, exprimer ses préférences, donner son avis sur un produit, parler de la météo, expliquer l'utilité d'un objet, demander un prix, proposer une sortie, prendre un rendez-vous, accepter et refuser une proposition, faire une réservation téléphonique.	vocabulaire relatif aux achats, commerces et commerçants, aliments, biens de consommation, quantités et moyens de paiements, vêtements et accessoires, matières et couleurs, la météo et les températures, le temps libre et les activités ménagères, les sorties et les activités culturelles.	le genre et le nombre des noms et des adjectifs, la place des adjectifs dans la phrase, les prépositions de lieu, l'article partitif, l'adjectif démonstratif, la fréquence, l'impératif, le futur proche, le présent des verbes pronominaux, l'antériorité et la postériorité.
A1.3	parler de la famille, de son logement, de voyages.	s'exprimer sur un événement passé, comprendre un arbre généalogique, présenter sa famille, décrire et complimenter quelqu'un, décrire son lieu de résidence, réserver une chambre, rédiger un courriel formel, exprimer des sensations, exprimer la surprise.	vocabulaire en lien avec la famille, l'entourage, la description physique et le caractère, le logement, le mobilier, les réparations, les voyages, les moyens de transport, les sensations et les émotions.	les adjectifs possessifs, l'obligation et les interdictions, le pronom <i>y</i> , les prépositions de lieu, le COD, la comparaison, les verbes en <i>-ir</i> au présent, introduction au passé composé, les prépositions de lieu et de temps, l'imparfait des verbes impersonnels.
A2.1	parler de sa santé, du monde éducatif, de l'univers professionnel, des changements dans la vie.	se plaindre, donner des explications, comprendre la signalisation routière, exprimer un problème auprès d'un médecin, à la pharmacie, communiquer dans l'univers scolaire, universitaire, comprendre un objectif professionnel, décrire un mode de vie.	vocabulaire des parties du corps, exprimer ses sentiments, un objectif, un désir, une émotion négative, vocabulaire de la ville, de la campagne, de la nature, des loisirs.	le pronom COI, les pronoms relatifs, expression de la condition et de l'intensité, la comparaison et l'équivalence, les articles contractés, le passé composé des verbes pronominaux, l'expression de l'hypothèse.
A2.2	parler de soi, de ses origines, de sport, de ses loisirs et évoquer ses souvenirs.	proposer et accepter une sortie ou un rendez-vous, décrire une photographie, parler de ses souvenirs, comprendre un guide touristique, un article de presse et les petites annonces, exprimer sa joie, décrire un lieu.	le vocabulaire des loisirs et des sports, des souvenirs et de la mémoire, des paysages et du temps, du logement et du mobilier, du monde qui nous entoure.	les pronoms <i>y</i> et <i>en</i> , la place de l'adjectif, les pronoms relatifs, la comparaison avec l'adjectif, l'adverbe, le nom, le verbe, les pronoms possessifs, les verbes irréguliers au passé composé, la négation, l'imparfait.

# REFERENTIEL : COURS DE FRANÇAIS POUR ADOLESCENTS ET ADULTES

Niveaux	Objectifs généraux	Communication	Objectifs linguistiques	Grammaire
A2.3	parler de l'avenir, de la santé, de gastronomie.	exprimer son intention, décrire l'utilité d'un objet, donner et comprendre un conseil, parler de problèmes de santé, donner son avis, exprimer son accord et son désaccord, comprendre un menu, un règlement, des instructions, exprimer son insatisfaction.	le vocabulaire des sciences et technologies, des nouvelles technologies, de l'anatomie, de la médecine et de la santé, des pharmacopées, de l'alimentation et de la restauration.	Le pronom <i>on</i> , le pronom <i>en</i> pour exprimer la quantité, le superlatif, l'adverbe en <i>-ment</i> , le futur, l'impératif, le subjonctif, l'expression de l'hypothèse.
A2.4	parler de quelqu'un, comprendre les informations sur des supports médias, parler de consommation.	décrire le caractère et les caractéristiques physiques de quelqu'un, parler de ses émotions, comprendre une caricature, émettre une critique positive et négative, organiser son discours, comprendre une petite annonce, exprimer un désir.	vocabulaire pour décrire le physique et le caractère d'une personne, vocabulaire des médias et moyens de communications modernes, les objets du quotidien, le travail artisanal, les réparations.	les pronoms interrogatifs, les adjectifs indéfinis, l'expression de la cause et de la conséquence, la place des pronoms COD et COI dans la phrase, la différence dans l'emploi du subjonctif et de l'indicatif, le conditionnel présent, le gérondif.
B1.1	organiser un voyage, évoquer son parcours scolaire, universitaire et professionnel, l'engagement citoyen.	comprendre un dépliant touristique, réserver son séjour, se renseigner sur un site touristique, parler de ses projets professionnels, comprendre les règles d'un C.V., chercher un emploi, rédiger une lettre formelle, parler d'un engagement personnel, expliquer un choix, exprimer son inquiétude.	le vocabulaire du voyage, des services, de l'aéroport et des informations touristiques, vocabulaire éducatif, professionnel, géographique, environnemental, lié à la pollution, au monde animal et à l'anatomie animale.	les pronoms démonstratifs, le passé composé et l'imparfait dans le récit, l'accord du participe passé avec le COD, le discours rapporté au présent, les verbes à préposition, l'expression du but, la forme passive, la succession dans le temps.
B1.2	exprimer une obligation, conseiller, féliciter, parler de la famille, raconter au passé, parler de son activité professionnelle, exprimer son opinion.	décrire un logement, les liens avec ses proches, raconter une histoire au passé, des anecdotes, exprimer sa motivation, parler de ses responsabilités.	le vocabulaire de l'alimentation, du logement, de la famille, de la convivialité, du monde professionnel, du marché du travail.	les pronoms relatifs simples, le subjonctif présent, la négation, l'articulation entre passé composé et imparfait, l'expression de la durée, les verbes pronominaux au passé composé, l'expression du but.
B1.3	présenter un sujet, exprimer son point de vue, parler de la diversité des langues et des cultures, parler de son rapport aux médias et à l'information.	décrire un lieu, parler des modes de consommation, d'événements du passé antérieurs à d'autres, parler des avantages et des inconvénients d'un sujet donné, rendre compte d'un événement, exprimer son point de vue sur les médias et l'information.	le vocabulaire de la mode et de la consommation, du journalisme, des réseaux sociaux et de la presse.	le comparatif et le superlatif, la place de l'adjectif, les pronoms <i>en/y</i> et la double pronominalisation, le plus-que-parfait de l'indicatif et du subjonctif, l'expression de l'antériorité, la simultanéité et la postériorité, la nominalisation de la phrase verbale, le passif, les adverbes de manière en <i>-ment</i> .

# REFERENTIEL : COURS DE FRANÇAIS POUR ADOLESCENTS ET ADULTES

Niveaux	Objectifs généraux	Communication	Objectifs linguistiques	Grammaire
B1.4	parler de voyages, réaliser une interview, exprimer son désaccord, indiquer une quantité.	organiser un voyage, indiquer un itinéraire, faire des hypothèses, exprimer un regret, donner des informations, mentionner deux actions simultanées, convaincre quelqu'un, rapporter des paroles d'autrui, rédiger un courriel de réclamation.	le vocabulaire du voyage, de l'hébergement, des conditions climatiques, de l'écologie, des solutions pour l'environnement, du recyclage, de la pollution, de la propreté et du bien-être en ville, de l'art urbain.	les indéfinis, l'expression du futur (présent, futur proche, futur simple), le conditionnel présent et passé, le gérondif, les verbes et adjectifs suivis de prépositions, le discours rapporté au présent et au passé, la concordance des temps, l'interrogation.
B1.5	parler de ses études, de ses loisirs, de l'avenir, décrire une œuvre d'art, exprimer ses goûts artistiques	exprimer la cause et la conséquence, sa satisfaction et son insatisfaction, son intention d'entreprendre une action, son inquiétude, ses désirs, parler des nouvelles technologies, partager ses goûts artistiques, écrire une biographie.	le vocabulaire universitaire, des connaissances, du temps libre, du sport et du bien-être, du monde de la littérature, des arts et de la création.	les pronoms relatifs composés, l'ordre des doubles pronoms, la mise en relief, le futur antérieur, les indicateurs de temps, le passé simple, la cause et la conséquence, le participe présent, l'opposition et la concession.
B2.1	exprimer son opinion, discuter sur un thème relatif à l'actualité, rédiger une biographie	comprendre une émission de radio, donner son avis, débattre, poser des questions, exprimer son opinion et son désaccord à l'écrit.	les verbes qui permettent d'exprimer une opinion, les mots de liaison, le discours rapporté au passé.	l'emploi de l'indicatif ou du subjonctif, le discours rapporté au passé, la concordance des temps.
B2.2	discuter d'articles de presse, des voyages, des études supérieures, de séjours à l'étranger.	présenter des informations, un article de presse, rédiger un court article, présenter un pays, parler de quelqu'un, commenter des données chiffrées, rédiger un courriel formel, une réclamation.	le vocabulaire en lien avec les médias contemporains, la presse, la géographie, rédaction de courriers professionnels.	l'expression de la cause et de la conséquence, le passif.
B2.3	s'exprimer sur le thème de l'immigration, des personnalités historiques, parler de films et de séries, de médecine et de santé, d'apparence physique et de chirurgie esthétique.	comprendre un article sur le thème de l'immigration, comprendre une bande dessinée, faire le portrait d'une personnalité historique, raconter un film, une œuvre littéraire, donner son avis sur les nouvelles technologies et les progrès de la médecine, raconter une anecdote.	le vocabulaire historique, le passé, la médecine et le bien-être, la description physiques.	les temps de l'expression du passé, les propositions temporelles, le participe présent, le gérondif, l'adjectif verbal, le participe passé et le participe composé.
B2.4	débattre sur des sujets de société contemporains, sur le changement climatique et les questions écologiques, l'art et la gastronomie.	comprendre un reportage télévisé, parler des conditions climatiques, comprendre des articles de presse sur des thématiques contemporaines, exprimer son avis sur ces articles, comprendre une recette de cuisine, décrire des spécialités culinaires.	le vocabulaire des conditions climatiques et de l'environnement, de domaines artistiques et de la gastronomie.	les pronoms personnels, les pronoms relatifs, l'expression de la quantité.

Niveaux	Objectifs généraux	Communication	Objectifs linguistiques	Grammaire
B2.5	parler de ses impressions, de l'amour et de l'amitié, de son activité professionnelle.	comprendre une série télévisée, rédiger une lettre de plainte, raconter une histoire d'amour et d'amitié, parler de la vie dans un pays étranger, de son expérience personnelle, rédiger son C.V.	le vocabulaire de la vie quotidienne, des appareils ménagers et de l'outillage, des émotions, du monde des affaires et de l'économie.	l'expression de la manière, la condition et l'hypothèse, comparer les adjectifs aux adverbes.
B2.6	parler des nouvelles technologies et des réseaux sociaux, de la mode, de l'architecture, des nouvelles tendances, des changements, de ses rêves et de ses désirs	comprendre un poème/une chanson en français, parler d'informatique, écrire un courrier des lecteurs, comprendre un article de presse sur l'avenir et les avancés technologiques, présenter un livre.	le vocabulaire des nouvelles technologies et de l'Internet, de l'expression du futur, des objectifs à atteindre, des changements, des projets, de l'avenir.	l'emploi de l'indicatif, du subjonctif et de l'infinitif dans la phrase, le futur, la conclusion.
B2+ / C1	<b>Programme élaboré sur mesure</b>			